

新道科技股份有限公司
参与高等职业教育人才培养报告（2025 年度）



新道科技股份有限公司以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的建设为引领，贯彻全国和全省职业教育大会精神，落实辽宁教育强省战略，围绕东北振兴、突破辽西北、一带一路等国家、省重大方针政策，与辽宁职业学院在多年校企合作的基础上，积极构建政府、行业、企业、学校协同发展平台，深化产教融合，以教促产、以产助教，共同开展高质量育人和服务创新实践，积极构建“以德为先”“以智为本”“以体为重”“以美为贵”“以劳为基”的“五育并举”全面育人体系。

1. 企业概况

新道科技股份有限公司（以下简称“新道科技”，证券代码 833694）成立于 2011 年，是用友集团重要成员企业。作为中国领先的数智化人才培养服务提供商，新道科技深耕高等教育和职业教育，专注新商科、新工科、社培认证三大领域，携手院校升维教育科技、深化产教融合，推进教育数智化，推动数智化人才培养。

14 年来，新道科技致力于把数智产业融入校园，依托用友丰富产业资源、场景、案例和强大技术优势，持续深化产教融合、校企合作，为高等院校和职业院校提供数智财经、新工科、数智人力、数智营销、数智电商、数智供应链、数字经济、数字金融领域的综合教育产品与解决方案，携手院校构建产教协同育人新生态，加快教育数智化转型，培养数智化人才，推动教育高质量发展。目前，新道科技与全国超 5900 所院校及社会机构开展合作，携手院校共建实践教学基地超 10000 个、共建数智产业学院超 500 所，培养学生/学员超 780 万人，培训教学师资 25 万人次，联合出版教材超 1200 本，合作共建课程 360 门。

服务保障方面，作为用友集团唯一的教育云，新道科技通过新道教育云平台进行校企课程协同开发、专业共建联合育人、实践教学大数据应用，充分借助产业资源，服务院校专业建设，支持地方搭建区域产业教育云，共筑产教融合新范式。新时期作为平台型教育服务企业，新道科技希望汇聚政、行、企、校、研多方力量，共同服务院校数智人才培养，服务产业升级，推动中国教育事业和中国数字经济的进步与发展。

2. 企业参与办学总体情况

2.1 校企合作人才培养

新道科技股份有限公司与辽宁职业学院合作，在原有合作基础上签订了校企合作协​​议，围绕人才培养、专业建设、课程建设、师资队伍培养、实训环境建设、数字化教学资源库、教学实施与评价、毕业生实习与就业推荐开展全方位共建。紧密围绕国家经济社会发展产业转型升级的要求，对接新兴产业集群对数字化人才的需求，通过联合培养等形式开展符合当下社会环境和社会需求的人才培养新路径。结合产业需求、社会需求，以产学合作、协同育人模式，校企合作共同规划人才培养目标。

2.2 建设实训教学基地

数智财经实践教学中心：基于企业财务数智化发展三大场景，共建财务大数据训练中心、区块链金融中心“岗课赛证”融通型财务数字化训赛中心等，融入 ERP 技术、大数据分析等前沿技术，打造集教学、实训、校内实习于一体的沉浸式实训环境。

虚拟仿真实训教学：虚拟仿真教学实践平台，以生猪养殖产业链等典型场景为案例，通过三维建模、人机交互等技术构建虚拟环境，让学生沉浸式体验企业供应链管理、产销协同等业务流程，实现“虚实结合、以虚拓实”的实践教学效果。

2.3 教师实践培训基地

教师实践培训基地：签订师资培训协议，共建教师实践培训基地，通过企业专家驻校授课、院校教师企业挂职锻炼、联合开展技术研发等形式，提升教师数智化教学能力与实践水平。共同合作开展辽宁省 2025 年职业院校教师素质提高培训，高职院校财经商贸类教师企业实践培训班。

2.4 推进产业资源深度对接

依托用友集团及生态伙伴资源，组织学生云游学，感受真实工作场景与企业文化，了解智能财务岗位职责与行业发展趋势；邀请企业专家开展线上线下讲座，分享数智化转型实践经验，拓宽学生行业视野。同时，推动院校与区域中小企业对接，将企业真实需求转化为教学案例，实现教育链与产业链精准衔接。

3. 企业资源投入

3.1 数字化教学资源

开放“新道云”教学资源平台，提供课程教学大纲、操作手册、微课视频、企业实践案例等丰富资源，支持理实一体课程与实训课程开发，为教学实施提供有力支撑。

3.2 师资服务

每门课程提供免费师资研修培训，涵盖课程赋能、企业实践、教育技术应用等内容，全程配合学生管理与人才培养交付，保障教学质量。

3.3 技术支持服务

提供 7*24 小时远程技术支持，1 小时内响应故障咨询，24 小时内解决问题；远程无法处理的故障，省区工程师 24 小时内抵达现场服务，服务期内提供免费软件升级。

4. 企业参与教育教学改革

4.1 共同制定人才培养方案

结合数字经济发展需求与企业数智化转型要求，双方共同调研行业人才需求，编写数智财务人才需求报告，修订 2025 版大数据与会计专业人才培养方案，构建“数智+专业+行业”的课程体系，将人文素养、职业素养和创新创业能力培养融入人才培养全过程。

4.2 创新课程体系与教学模式

课程体系重构：构建“专业基础+数智融合+技术储备+行业应用”的模块化课程体系，增加 python 爬虫、数据挖掘与算法、财务大数据分析决策等数智化课程，实现课程内容与产业标准、岗位需求对接。

教学模式改革：推行“认知—业务—决策”三阶教学模式，通过虚拟现实场景、真实业务系统、数据驱动决策等方式，开展项目式、情境式教学，打破传统灌输式课堂，实现“以学生为中心”的自主学习与协作探究。

考核方式优化：建立“签到考勤+实训报告+教师评分”的三维考核体系，其中签到考勤占 25%、实训报告占 25%、教师评分占 50%，教师评分涵盖团队协作、实践成果、创新表现等多个维度，全面评价学生综合能力。

5. 参与行业产教融合共同体

支持辽宁职业学院加入国家数智财经行业产教融合共同体，成为理事单位，借助共同体平台整合政、行、企、校、研多方资源，参与制定行业人才培养标准，共享优质教学资源与企业资源，推动区域内院校间、校企间资源共享与协同发展，扩大学校在数智财经领域的影响力。

6. 学校助力企业发展

作为辽宁省内颇具影响力的高等职业院校，辽宁职业学院始终秉持“扎根地方、服务产业”的办学理念，以专业建设为纽带，以人才培养为核心，以技术服务为支撑，全方位、多维度助力区域企业转型升级与高质量发展，构建起“校地共生、校企共赢”的良性发展生态。

精准对接产业需求筑牢人才支撑根基。人才是企业发展的第一资源，辽宁职业学院紧扣辽宁地区现代农业、装备制造、现代服务业等主导产业发展脉络，建立“产业需求导向”的专业动态调整机制，确保人才培养与企业需求同频共振。

在现代农业领域，针对辽宁作为农业大省的产业特点，学院的畜牧兽医、作物生产与经营管理等王牌专业，多年来为省内各类农牧企业输送了大批技术骨干。

在装备制造与信息技术领域，面对辽宁装备制造业转型升级的需求，学院的机电一体化技术、工业机器人技术、计算机应用技术深化产教融合合作激活企业发展动能。

辽宁职业学院打破校园与企业的壁垒，通过共建实训基地、共研技术项目、共同开展技能培训等方式，与企业深度绑定，为企业发展注入持续动力。

共建实训平台，破解企业实训难题。学院与多家企业联合打造“校中厂”“厂中校”实训基地，将企业生产线、研发中心搬进课堂。与辽宁制造企业合作建设的“汽车检测与维修实训中心”，配备了与企业同步的检测设备和生产流水线，不仅为学生提供了真实的实训环境，也为企业员工提供了就近培训的场所，每年为企业培训技术人员 200 余人次。

共研技术项目，助力企业提质增效。学院组建了由专业教师、行业专家组成的技术服务团队，聚焦企业生产中的技术瓶颈，开展针对性研究。

面对新时代企业转型升级的需求，辽宁职业学院精准对接企业个性化需求，提供定制化、全方位的服务，成为企业发展的“智囊团”和“助推器”。

开展定制化技能培训，提升企业员工素质。针对企业不同岗位的技能需求，学院量身定制培训课程，采用“线上+线下”“理论+实操”的混合式培训模式，为企业提供灵活高效的培训服务。近年来，先后为辽宁地区的制造业、服务业、农业等领域的企业开展了各类培训，累计培训企业员工超 5000 人次，帮助大批员工提升了职业技能，为企业转型升级提供了人才保障。

搭建校企沟通桥梁，促进资源共享互补。学院定期举办“校企合作对接会”“校园招聘会”等活动，为企业搭建人才招聘和项目合作的平台。同时，利用学院的师资、科研资源，为企业提供政策咨询、管理培训等增值服务。为帮助中小微企业更好地适应数字化转型，学院计算机专业团队为多家企业开展了“企业数字化运营”专题培训，指导企业搭建线上营销平台，拓展销售渠道，助力企业突破发展瓶颈。

从人才输送到技术支持，从实训共建到定制服务，辽宁职业学院以实际行动践行着高职院校的社会责任与使命担当。未来，学院将继续深化产教融合、校企合作，不断创新服务模式，提升服务能力，与辽宁地区企业携手共进，为区域经济高质量发展贡献更大的力量。

7. 校企合作特色与亮点

7.1 学生能力显著提升

通过数智化课程学习与沉浸式实训，学生专业技能与数智化应用能力全面提升，在财务大数据分析、数智化企业经营等赛事中取得优异成绩；毕业生具备“知战略、懂业务、精会计、会分析、通技术”的复合型素养，适配企业财务数智化转型需求，对口就业率与就业满意度持续提高。

7.2 教学质量持续优化

共建的数智财经实践教学中心、虚拟仿真实训为教学改革提供了坚实支撑，“岗课赛证”融通的课程体系与教学模式得到有效验证；联合开发的优质课程资源与教材，推动了专业数字化建设与内涵升级，助力学校打造数智商科教学特色。

7.3 师资队伍建设成效突出

通过企业挂职、师资研修、赛事历练等多种形式，培养了一批“双师型”教师，教师数智化教学能力与实践水平显著提升，部分教师在全国高校教师数智化教学能力大赛中获奖，为人才培养提供了优质师资保障。

7.4 产教融合深度推进

形成了“校企双元育人、资源共享、责任共担”的产教融合新模式，成功将企业资源转化为教学资源，将产业需求转化为培养目标，为区域中小企业数智化转型提供了人才支撑与技术服务，实现了学校、学生、企业、社会多方共赢。

8. 问题与展望

8.1 现存问题

部分学生对大数据时代会计专业转型适应性不足，团队协作与创新创业能力有待进一步提升；校企合作中，部分企业真实项目转化为教学案例的时效性需加强，师资队伍对新兴数智技术的教学应用能力仍需持续提升。

8.2 未来展望

未来，新道科技将继续深化与辽宁职业学院的合作，一是丰富数智化教学案例与双创培训内容，强化学生团队协作与创新能力培养；二是加快新兴技术与教学内容的融合，持续更新课程体系与教学资源；三是深化“双师型”师资队伍共建，拓展教师企业实践与技术研发渠道；四是扩大覆盖专业，推动跨专业综合实践教学，打造省级乃至国家级产教融合示范项目，共同培育具备核心竞争力的数智创新型财经人才，为区域数字经济高质量发展与职业教育改革贡献更大力量。