

辽宁依农科技有限责任公司  
参与高等职业教育人才培养报告(2024 年度)

辽宁依农科技有限责任公司

2024 年 12 月 25 日

辽宁职业学院

2024 年 12 月 25 日



# 目 录

1. 企业概况.....	1
2. 参与办学总体情况.....	1
3. 企业资源投入.....	2
4. 企业参与人才培养.....	3
4.1 人才培养、专业建设.....	3
4.2 课程建设.....	4
4.3 实训基地建设.....	5
4.4 师资队伍建设.....	5
4.5 教材建设.....	6
5. 学校助推企业发展.....	6
6. 校企合作的特色与亮点.....	7
7. 问题与展望.....	8

## 1. 企业概况

辽宁依农农业科技有限责任公司成立于 2008 年（该公司前身是铁岭县园艺种苗繁育中心，1997 年注册成立）。公司在辽宁省铁岭、大连、葫芦岛共建设四个现代农业园区，总占地面积 1600 亩，总投资 1.2 亿元。是一家综合型现代农业科技服务型企业。主要从事蔬果新品种引进、筛选、选育，工厂化种苗繁育，农业新技术、新成果示范、展示，农业标准化技术体系研发，新品种、新产品推广应用与服务，新型农民培训及果蔬采摘体验、农耕文化、文化创意等休闲观光农业开发，蔬菜产品初加工、保鲜、冷链物流、销售、品牌建设等。2012 年被评为“辽宁省农业产业化重点龙头企业”。2014 年被认定为“辽宁省蔬菜工程技术研发中心”。公司现有职工 124 人，从事技术工作人员 37 人，其中博士 1 人，硕士 8 人，本科 28 人。公司始终以科技创新求发展，在多领域获得多项科研成果。年繁育各类果蔬种苗 1 亿株，为 5 万种植户提供全程作物营养与技术服务，已形成了“公司+农户”的产业发展模式。目前公司已引进国内外 20 多个作物种类 300 多个优良蔬菜品种，进行示范性种植展示，年培训农民示范户 1 万余人次；通过良种良法示范推广，在辽宁主栽区已推广优良品种近 40 余个，种植面积近 10 万亩，为农户年新增效益近 5 亿元。公司已基本搭建成蔬菜产业科技支撑的技术服务平台。引进国内外优良果蔬品种、先进农业技术、设施与资材，形成农业科技技术集成示范区；搭建农民科普实训基地，提供全程技术指导与服务，推动乡村振兴，促进现代农业产业发展，服务三农。

## 2. 参与办学总体情况

公司与辽宁职业学院签订《校企合作协议》，积极开展校企合作、深度参与学院办学。与铁岭市农业农村局、辽宁职业学院共同牵头，联合域内 10 余家企业一起共同成立铁岭现代农业产教联合体 1 个，本着“产教融合、优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，与学院共同开展人才培养、科研转化、师资互聘等相关办学活动。联合体内建成 4 个示范性虚拟仿真实训基地、10 个生产性实训基地，5 个高技能人才培训基地，2 个“双师型”教师培训基地。依托铁岭现代农业产教联合体，与辽宁职业学院园艺学院等 2 个学院一起，成功举办“铁岭市第三届食品节暨第十届铁岭榛子节”，在区域内具有一定的影响力。联合沈阳农业大学、辽宁职业学院牵头，跨区域联合国内 20 余家行业、企业、

事业单位共同申报农业现代化产教融合共同体建设。



图1 铁岭现代农业产教联合体举办铁岭市第三届食品节

### 3. 企业资源投入

公司根据学院人才培养需要，提供场地和人力资源与学院共同开展人才培养。一是共同建立生产性实训基地 2 个，每年定期为学院师生提供蔬菜生产、果树生产等相关的实习实训场所。二是组建双导师队伍，由园艺学院教师和公司员工共同组建了 27 人的双导师团队，公司员工做为学生的实习实训指导教师，为学生开展企业文化及技能培训。这支高水平的教学团队一起制定人才培养方案和课程标准，参与一线授课，以严谨的教学态度，严格的教学考核，促进了学生快速成长，获得了学生，校方与家长的一致好评。



图2 教师在实训基地授课

## 4. 企业参与人才培养

### 4.1 人才培养、专业建设

依据专业人才培养目标和岗位职业能力特点，公司与园艺学院成立了以企业专家为核心的专业教学指导委员会，共同设计 2024 级园艺技术专业人才培养方案 1 个，构建了“双创引领，双线并行，双元共育，德技双馨”人才培养模式 1 个，开发课程标准 15 个，并联合开展企业导师的选拔和管理。在人才培养的全过程中，将教学内容与职业标准有机结合、校内学习与校外岗位锻炼有机结合、素质教育与专业教育有机结合、职业能力培养与职业技能鉴定有机结合、校内评价与企业评价有机结合，使学生了解企业文化、熟悉企业岗位的工作特点，全面提升岗位技能，实现学生从基本技能训练到综合技能训练、分析问题能力培养到解决生产问题能力培养的顺利过渡，达到学生学习与就业的有效对接。通过导师制工程全员育人、传统文化立德树人、创新创业引领育人、特色项目技术育人、在线学习自我育人、校企双元共同育人，实现德技双馨的人才培养目标。经过校企共同努力，2024 年园艺学院师生参加省级以上教学能力大赛、技能大赛、创新创业大赛等获奖 10 余项。



图 3 校企共同召开专业建设指导委员会



图 4 技能大赛获奖证书

## 4.2 课程建设

以人才培养目标为主线,以学生能力培养为重点,以企业人才需求为切入点,构建“三模块、六核心”的课程体系。三模块是指人文素养与职业素质模块、专业能力模块、职业素质拓展模块;六核心是指园艺种苗生产、蔬菜生产、果树生产、花卉生产与应用、食用菌生产、农产品营销等六个核心能力。将职业岗位能力标准和行业企业技术标准融入到课程标准中,由双导师共同制订完成了《园艺种苗生产》、《蔬菜生产》等 15 门课程标准,2024 年新开发了《蔬菜生产》《果树生产》等 5 门课程的课程资源,其中 1 门课程获辽宁省精品在线开放课程。



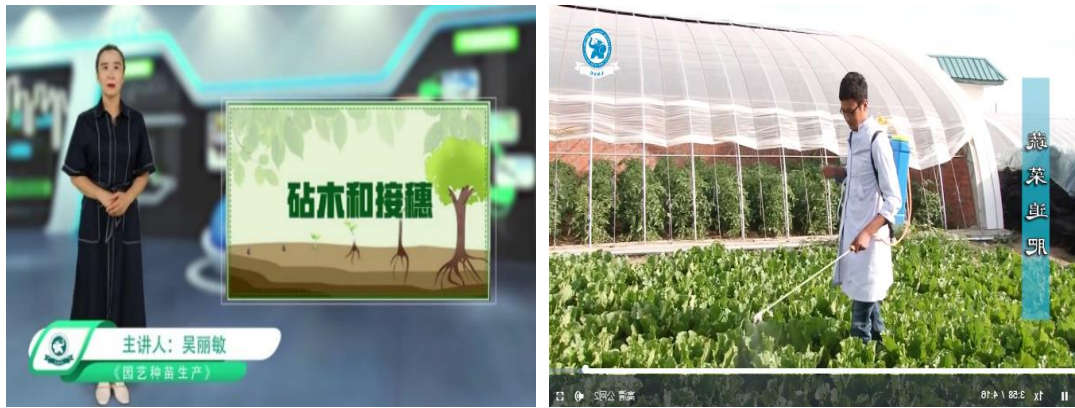


图 4 部分新建课程资源截图

### 4.3 实训基地建设

本着共建共用、共享共赢的原则，学院与企业共建校内、校外实训基地 2 个，在辽宁依农建成辽宁职业学院校外实训基地 1 个，在校内建成实训基地 1 个，校内实训基地主要用于学生在校期间的专业能力的培养、创新创业实践、教师的科研创新等，校外实训基地主要用于学生综合能力的培养、人文素养及职业素养的养成培养。校企共同签订学生顶岗实习实训协议，接纳学生 30 余人次的实训需求。



图 5 学生到校外实训基地实习

### 4.4 师资队伍建设

根据《辽宁职业学院双导师管理办法》等相关文件要求，制定双导师培养计划，组建了由 24 名校内优秀教师和 3 名企业技术骨干组成的双导师团队，打造校企互聘、协同育人的师资队伍，建立双导师职责、待遇和奖励制度。通过培养校企双带头人，提升专业带头人社会影响力，带动专业教学团队建设。通过各项能力培训，加强骨干教师培养，提高骨干教师综合能力。一年来，校企双导师共同开展教科研课题 5 项，发表论文 3 篇，在各级各类比赛中获奖 22 人次。

## 4.5 教材建设

为全面培养掌握园艺植物生产、管理、经营等基本知识和技术技能，面向蔬菜、果树、花卉和种苗等行业，能够从事园艺产品生产、经营、销售等岗位工作的高素质技术技能人才。公司与学院一起以国家教学标准和职业规范为基础，以服务学生成长成才和就业创业为指导思想，以培育新时代企业新人为目标，校企共同开发教材4本，教材编写结合企业生产实际，设计项目任务，通过任务实施，完成典型工作任务。教材融入新技术、新工艺、新规范，内容契合企业实际岗位能力需求，并收录了大量详实的生产流程和技术操作案例，体现了职业教育特色，教材具有科学性、先进性、针对性和实用性。



图6 出版教材

## 5. 学校助推企业发展

学院在“校企合作组织运行”、“企业有效参与教学”、“顶岗实习共同管理”、“先进技术共享”、“毕业生就业合作”等方面均有明确完善制度，对于实现责任共担、利益共享校企合作有较好的示范和引导作用，学院通过校企共同制定人才培养方案，共为辽宁依农有限责任公司输送“快速到位，岗位胜任能力强”的合格人才，大大缩短了企业的人才培养周期，提升了企业的整体的业务服

务能力。



图 7 学生顶岗实习照片

## 6. 校企合作的特色与亮点

6.1 推进了产教融合推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

校企共同牵头组建农业现代化产教融合共同体，本着“产教融合、优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，开展共同体建设。在行为准则、运行机制、体制机制、师资互聘、协同攻关、技术创新等方面建立合作紧密的章程、完善运行机制，共同制定既满足于企业所需又满足学校办学功能的合作管理机制。

6.2 构建了“双创引领，双线并行，双元共育，德技双馨”人才培养模式

校企共同构建了“双创引领，双线并行，双元共育，德技双馨”人才培养模式，实现传统文化立德树人，创新创业精神育人、企业实习岗位育人，项目课程自主育人，并形成全面的人才培养评价机制。在此培养模式下，园艺技术专业根据专业情况，实施特色的人才培养模式。即紧紧围绕职业岗位，根据生产的季节性在校内外基地灵活组织教学，进行职业基本素质、岗位基本能力、岗位核心能力、岗位综合能力的培养与训练，提升了学生的就业竞争力和可持续发展能力。

## 7. 问题与展望

### 7.1 问题

目前，辽宁依农有限责任公司参与学院联合培养的育人模式较为单一，培养人数较少，无法满足区域对人才数量的要求。企业参与职业教育，为行业提供人才，需要投入大量的人力和物力，而且需要协调企业各方面资源，以配合教学实施，企业内部往往会形成阻力，从而影响产教融合的深度和范围。

### 7.2 展望

未来学院与公司将继续发挥现代农业产教融合共同体的作用，，搭建共同体信息交流平台和科技服务平台，推动共同体信息交流和技术协同创新，支撑园艺技术发展。搭建共同体人才供需平台，探索共同体内企业与院校多元协同育人模式，共同培育新型园艺行业所需的创新型人才。