

江苏一道云科技发展有限公司
参与高等职业教育人才培养报告（2024 年度）

江苏一道云科技发展有限公司
2024 年 12 月 30 日

辽宁职业学院
2024 年 12 月 30 日

目 录

1. 企业概况	1
2. 企业参与办学总体情况	2
3. 企业资源投入和专项支持	2
4. 企业参与人才培养	3
4.1 专业建设	3
4.2 课程建设	3
4.3 教材建设	4
4.4 实训条件建设	4
4.5 师资队伍建设	4
5. 学校随企出海	5
6. 学校助推企业发展	5
7. 企校合作的特色与亮点	5
8. 问题与展望	6

1. 企业概况

江苏一道云科技发展有限公司成立于 2015 年，是一家致力培养新一代信息技术产业人才与构建产教融合新生态的科技公司。基于信息技术应用创新背景下，以“引产入教、以教促产”为目标，围绕云边端一体化行业发展，自主研发了虚拟仿真平台、综合实训平台、评测考核平台和云资源管理平台，参与国家、协会多项标准建设，与全国超 500 所院校开展合作，联合出版 30 多本教材，为院校提供“岗课赛证”综合育人一体化解决方案和全方位的服务。企业是全国职业院校技能大赛云计算赛项合作企业，是首届世界职业院校技能大赛云计算赛项合作企业，自 2017 年至今多次为国赛、省赛提供竞赛设备和技术支持，实现竞赛零故障、零投诉。

企业是江苏省第五批产教融合型试点培育企业，是全国云计算大数据职教集团副理事长单位，校企合作已覆盖全国三分之二以上省份院校，技术平台市场占有率高，使用反馈良好，得到院校和师生的一致好评。企业为广大职业院校提供云计算专业实训室/基地的教学设施设备、专业实训设备和平台、教学科研平台、配套的专业课程资源以及专业的技术支持，协助院校建设符合云计算专业人才培养要求和 现代企业岗位需求的专业实训平台；开展“现代学徒制”工匠工坊人才培养项目，累计培养了 1000+云计算高端技术技能人才；与院校合作开发国家级云计算技术应用专业教学资源库、开发校企合作教材及资源，2023 年参与开发的 3 本校企合作教材被评为“十四五”职业教育国家规划教材，2023 年参与开发的 2 本教材被评为“十四五”职业教育省级规划教材；依托自研“斗学网”新职教岗课赛证在线学习平台开展线上职业技能培训，目前在线平台已有 400+入驻院校、单位机构，50000+在线用户。

企业是 2020 年人力资源和社会保障部推荐的职业技能培训线上平台机构，依托“斗学网”平台提供线上职业技能培训资源及服务（云计算、大数据领域）。2021 年，作为工业和信息化部教育考试中心工业和信息化线上培训工程合作企业，面向全国开展“云计算工程技术人员（初、中、高级）”线上培训项目。企业积极参与人社部工信部制定的“云计算工程技术人员”国家技术技能标准的开发工作，积极参与人社部组织编写的“云计算工程技术人员”新职业培训教材。

企业已荣获江苏省高新技术企业证书、江苏省软件企业证书、AAA 级企业信

用等级证书、ISO9001 质量管理体系认证证书、ISO14001 环境管理体系认证证书、ISO45001 职业健康管理体系认证证书。

2. 企业参与办学总体情况

企业秉持着“产教融合、协同育人”的核心理念，深度参与院校的教育教学过程。充分发挥自身在行业前沿技术、实际工作场景以及市场需求洞察等方面的优势，与院校紧密合作，将产业标准、企业实践经验和岗位技能要求融入到院校的课程体系、教学内容和实践教学环节中。以“岗课赛证”为切入点，在实训基地建设、专业课程开发、人才培养等方面展开更深层次的合作，夯实学生实训和教师发展基地建设基础，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，推动专业建设与产业转型升级相适应，更有效率地为企业培养输送更多高技能人才。同时，也为毕业生在专业水平成长、职业素养成长、毕业就业等方面提供更广阔的学习实践平台。

研究团队与辽宁职业学院签订协议共建实训室基地以来，截至今年，双方的合作取得了显著的成果，建立了云计算实训室等内容。实训室基地不仅为学院的学生提供了实践操作的机会，还为企业的员工提供了专业培训和技能提升的平台。一是由学院负责提供场地和硬件设施、提供教学资源、参与教学计划制定、负责学生的招募和培训。二是由研究团队负责提供符合教学的云计算软件和解决方案、技术支持和培训、参与教学计划制定、负责实训室的建设和管理。三是基地在校内得到充分应用的同时，后续成为带动辐射周边学校、企业，同时提供云计算赛教融合教学模式改革和探索的服务示范基地。四是实训室基地建设促进学校在师资、课程体系、课程改革、教学内容、教学方法与技术、教学管理等方面全面系统地改进，形成现代化的教学体系，提高教学质量，实现学校教育与发展长期发展战略所要求的近期建设目标，从而带动学校教育教学全面深入改革。

3. 企业资源投入和专项支持

校企合作资源投入和专项支持方面，研究团队为学院提供市场、管理的支持和保障。研究团队与学院校企合作，截至今年，校企合作投入资金近 200 万元。产学研楼内部面积 100 平米，可同时供 51 人进行实习培训。

表 1 部分软件资源信息表

序号	产品名称	数量
----	------	----

1	云基础架构平台软件	1套
2	在线实训系统	1套
3	《linux 操作管理与应用》	1套
4	《OpenStack 云计算基础架构平台技术与应用》	1套
5	《Docker 容器技术与应用》	1套
6	《云计算网络技术与应用》	1套
7	《Python 编程实战》(Python 语言-Ansible 自动化运维)	1套
8	《云存储技术与应用》	1套
9	《虚拟化技术与应用》	1套
10	《Hadoop 大数据平台构建与应用》	1套

表 2 部分硬件资源信息表

序号	设备名称	数量
1	服务器	5台
2	核心交换机	1台
3	接入交换机	2台
4	实训终端	51台
5	智慧黑板	1套
6	桌椅	51套
7	多媒体讲台	1套

4. 企业参与人才培养

4.1 专业建设

企业以“引产入教、以教促产”为目标，将产业链与专业链对接起来，深度参与院校的人才培养与专业建设，包括人才培养方案的制定、共建实训基地与教学模式改革、参与课程开发与教学资源建设等多维度举措。通过与院校深度合作与资源共享，培养更多符合行业需求的高素质云计算人才。

4.2 课程建设

研究团队与学院校企合作，构建以知识输出为导向的模块化课程体系，建设包括《linux 操作管理与应用》、《OpenStack 云计算基础架构平台技术与应用》

等课程。每个模块按照 4~6 个课时规划，以学生为中心，以能力培养为本位，通过理论与实践相结合的模式充分发掘学生学习潜力、调动学生学习积极性，提高学习质量；同时依托其模块化、灵活性、重组性、自主学习的特征，有效支撑教师快速重组课程内容、灵活设计教学任务，提高教学工作质量。课程内容以各个典型案例为主线，侧重实战、实训、技能的开发，结合行业企业生产实际情况，把企业真实项目案例转化为教学模块，把日常工作的项目任务转化为实训任务，能够体现新技术、新工艺，有助于学生对完成岗位任职工作的全过程学习，更好地将专业理论知识和技能实践有机结合。

4.3 教材建设

企业参与院校校企合作教材的编写工作，主要采取了以下几项举措：首先，由企业派遣专家和技术骨干，与院校教师紧密合作，确保教材内容紧密贴合行业实际需求和技术发展趋势；其次，企业提供实际案例和项目素材，用于丰富教材内容，增强学生的实践操作能力和问题解决能力；同时，企业还参与教材的审核和修订过程，确保教材的质量和准确性；最后，企业与院校共同建立了反馈机制，根据学生的学习情况和就业反馈，不断优化教材内容，提升教学效果。通过这些举措，企业有效助力了职业院校人才培养质量的提升。

4.4 实训条件建设

院校专业重视实践教学，现有校内云计算实训室 1 个，网络专业实训室 1 个，综合布线实训室 1 个，网络安全实训室 1 个。校内其他相关网络专业相关实训室 4 个，与企业合作共建校外实训基地十余个。在与辽宁职业学院校企合作过程中，企业借助学院的教学资源和学生管理经验，共同培养云计算技术人才，同时参与学院实训室的建立。随着云计算技术的迅速发展，掌握云计算技术对于各个行业来说都显得至关重要。学院可以为社会培养出更多的云计算技术人员，使他们具备从事相关工作的技能和知识，增加就业机会，帮助社会更好地应用云计算技术，从而推动数字化转型。此外，这些人才还将为云计算产业的发展提供更多的人才支持，进一步推动产业的快速发展。

4.5 师资队伍建设

产教融合是培养“双师型”教师的必由之路。以企业作为校外实践根据点，为学校教师提供实践机会，让教师深入企业一线了解最新技术和业务实践，深化

教师队伍培养方式改革，同时利用企业 VR 优质资源，打造协同创新中心，通过虚拟现实、增强现实、混合现实等前沿技术的引进，结合现有资源，为教师搭建创新教学实践平台，提升教师的虚拟资源开发能力和信息化教学能力。依托学院教师发展中心，面向其他院校开展师资技能研讨、培训等，完善教师培训体系，从教学理论与方法类合作研修项目、教学技术类合作研修项目以及教学问题诊断类合作研修项目等方面入手，完善研修项目制定机制，完善基础设施建设，实现各项资源的有效整合，开展教师能力培养。

5. 学校随企出海

企业、院校、协同乌鲁木齐职业大学申报斯里兰卡数字经济职业标准开发双认证项目（云计算）。斯里兰卡数字经济职业标准开发双认证项目是一个旨在推动斯里兰卡等发展中国家数字经济发展和产教融合场景建设及应用的项目，基于申请的云计算工程技术（L5/L4/L3），结合斯里兰卡国家实际需求，与联合国教科文组织职业教育中心南亚中心、斯里兰卡国家职业教育委员会专家组进行多次商讨，共同建设代表中国标准、满足联合国教科文组织职业教育中心南亚中心和斯里兰卡国家职业教育委员会要求的职业标准。

6. 学校助推企业发展

企业与院校通过校企合作模式，实现资源共享与优势互补。院校采取了明确专业建设方向、聚焦云计算领域，与企业深化合作，共建实训基地，实现产教融合，并为企业输送高技能人才，提供专业培训和技术支持，助推企业技术创新与产业升级，同时企业也为职业院校提供实践基地和职业发展机会，共同促进教育与产业的深度融合与发展。

7. 企校合作的特色与亮点

实训与实战融合：企业作为院校的校外实训基地，为学生提供了真实的工作环境和实践机会将理论学习与实践操作紧密结合，使学生在掌握理论知识的同时，能够迅速适应企业的实际生产需求。

协同培养机制：企业工程师与专任教师共同参与学生的培养，形成“双师制”教育模式。企业工程师凭借丰富的实践经验，为学生提供行业前沿的技术指导和职业规划建议；专任教师则负责理论知识的系统传授和学术素养的培养，两者相辅相成，共同提升学生的综合素质。

教学内容与企业需求对接：通过企校合作，专业课程内容与职业标准、专业标准与企业标准实现有效对接。确保教学内容不仅符合学术要求，还紧贴市场需求，为学生未来的职业发展奠定了坚实基础。

全程参与人才培养：企业从人才培养方案的制定、课程体系的设计到教学过程的实施，都全程参与其中。使教学内容更加贴近实际，也为企业选拔和储备人才提供了便利。

8. 问题与展望

在校企合作过程中，可能会遇到初期合作深度不够和资源投入不足的问题。为了避免这些问题，研究团队和学院将进一步深化校企合作，共同探索人才培养新模式，促进产学研一体化发展。双方将加强沟通与协作，充分发挥各自优势，实现资源共享和互利共赢。同时，研究团队将积极引导学院加强实践教学，提升学生综合素质和创新创业能力，为行业发展提供更多优秀人才。在未来的合作中，研究团队和学院将进一步强化合作关系，共同开展更多具有创新性和前瞻性的研究项目。双方将注重科研成果的转化和应用，推动产学研一体化发展，为行业提供更多技术支持和解决方案。同时，研究团队和学院还将共同推动学科交叉和学术交流，加强人才培养和教师队伍建设，提高教学质量和研究水平。