

辽宁大北农牧业科技有限责任公司
参与高等职业教育人才培养报告（2025 年度）

辽宁大北农牧业科技有限责任公司
2025 年 11 月 30 日



辽宁职业技术学院
2025 年 11 月 30 日



1. 基本情况

1.1 企业概况

大北农牧业科技有限责任公司作为大北农集团核心子公司，自 1993 年依托集团创立以来，始终践行“报国兴农、争创第一、共同发展”的企业理念，深耕农牧科技领域，是集研发、生产、销售、服务于一体的农业高科技龙头企业。公司背靠集团 5 个国家级科研平台、26 家国家级高新技术企业的雄厚资源，聚焦饲料动保、养猪科技、作物科技、农业互联网四大核心产业，构建了覆盖全产业链的农牧服务体系。

目前，公司拥有员工近 20000 人，其中核心研发团队 1500 余人，建有 220 多家生产基地和近 300 家分子公司，在全国布局 10000 多个基层科技推广服务网点，2010 年随集团在深圳证券交易所挂牌上市，成为农牧行业市值领先的上市公司。在核心业务板块，饲料科技产业年产能达 1000 万吨，涵盖猪、禽、反刍动物等系列高端产品；养猪科技产业布局九大养猪平台，储备近 3000 万头生猪出栏土地；疫苗科技产业聚焦多联多价疫苗、核酸疫苗等前沿产品研发；农业互联网产业建成“数据+电商+金融”三大服务平台，全方位赋能现代农业发展。作为集团区域战略核心布局，公司在辽宁、山东、四川等多省市设立战区，其中辽宁战区下辖辽宁大北农、锦州大北农等四家企业，拥有员工 300 余人，80%以上具备大专以上学历，年产能 50 万吨，组建 12 支专业服务队伍，专注预混合饲料、高档乳猪浓缩料等产品的研发与服务，成为集团农牧产业跨越式发展的重要引擎。

1.2 参与人才培养情况

公司始终将人才培养作为产业升级的核心支撑，聚焦畜牧兽医、动物营养与饲料等高职专业，与全国多所高职院校建立深度合作关系，其中与辽宁职业学院的合作堪称校企协同育人典范。辽宁职业学院畜牧兽医专业作为国家骨干高职院校重点建设专业、辽宁省兴辽卓越建设专业，是铁岭市紧缺人才培养基地，双方基于“产业需求导向、人才共育核心”的共识，于 2005 年正式签订《校企合作协议》，开启了长达十八年的深度合作历程。

2008 年，公司率先在该校建立校外实训基地；2016 年创新推出“大北农订单班”，并设立专项奖学金；2020 年升级合作模式，签署《现代学徒制试点项目协议》，形成“订单培养+学徒制育人+奖学金激励”的三维合作体系。截至目前，已联合开设 4 个“大北农订单班”、4 个“大北农学徒制班”，累计投入 10 万元奖学金，奖励 100 名专业优秀学子，已有 150 名学生通过订单班、学徒制班直接入职，60 名学生完成顶岗实习，多名毕业生成长为集团技术骨干、区域服务经理，部分已成为畜牧行业知名专家，校企合作育人成效获得行业广泛赞誉。

2. 资源投入

2.1 制度建设

为保障校企合作规范化、长效化推进，双方联合制定《校企合作管理委员会章程》《校外实训基地管理办法》《大北农订单班管理办法》《现代学徒制双导师考核细则》等多项核心制度，

明确“共建、共管、共享、共赢”的合作准则，建立校企领导定期会商、教学质量联合督查、学生实习跟踪反馈等工作机制。通过制度层面明确学校办学自主权与企业参与决策的权力边界，为产教深度融合提供了坚实的制度保障，确保人才培养全过程与企业岗位需求精准对接。

2.2 经费与硬件投入

在经费支持方面，公司除累计投入 10 万元设立大北农奖学金外，承诺未来每年持续投入 2 万元优化奖励体系，覆盖优秀学生奖励、贫困生资助等领域。在实训基地建设上，配备饲料检测分析仪、疫病快速诊断设备等专业仪器 200 余台（套），建设标准化实训圈舍、饲料生产车间等实训场所，可同时满足 300 名学生开展顶岗实习与技能训练。此外，每年专项投入 50 万元用于学生实习补贴、实训耗材购置及企业导师授课津贴，全方位保障实践教学顺利开展。

3. 专项支持

建立动态更新的企业导师资源库，精选行业技术专家、一线技术骨干组成兼职教师团队，其中包括闻昌菊、陈常宝等多名资深技术专家，涵盖饲料配方设计、生猪养殖、疫病防控等核心领域。

4. 参与教学关键要素改革

4.1 专业建设

4.1.1 师资队伍建设

按照“双向互聘、双向培养”原则，制定双师型教师年度培养计划，每年选派 20 名校内教师到公司生产基地、研发中心挂职锻炼，参与饲料研发、养殖技术攻关、企业管理等实际工作，提升实践教学能力；同时，邀请企业技术专家参与校内教师教学能力培训，每年开展教学方法、课程设计等专题培训 4 次以上。通过校企互聘、协同培养，打造了一支“理念先进、专兼合理、双师化”的专业师资队伍，目前合作院校畜牧兽医专业“双师型”教师占比达 100%。

4.1.2 双导师育人模式

创新推行“团队式企业导师”制度，根据不同专业核心技能组建企业导师团队，发挥每位导师的专业特长，对学生开展“传、帮、带”式精准培养。在学徒制培养中，实行“1 名校内导师+1 名企业导师”的双导师配置，校内导师负责理论教学与学业规划，企业导师负责实践技能训练与岗位适应指导，形成“课堂教学+现场实操+岗位历练”的三维育人模式，有效提升学生的职业素养与岗位适配能力。

4.1.3 专业带头人与骨干教师培养

实行校企双带头人制度，公司技术总监担任校外专业带头人，负责对接行业需求、开发实训项目、指导实践教学改革；校内专业带头人牵头制定人才培养方案、开发课程标准，共同推进教学模式创新。选拔 30 名校企骨干教师组建教学改革团队，联合开展课程开发、教材编写、科研项目攻关等工作，其中，畜牧兽医专业现代学徒制人才培养模式获评省级教学改革成果奖。

4.2 课程建设

4.2.1 课程与教材开发

围绕企业核心岗位需求，打破传统学科体系，构建“校企课程双线交织”的课程体系，将企业岗位典型工作任务转化为教学项目。同时，对照国家职业资格标准，优化课程内容，增设智能养殖、绿色饲料研发等前沿课程模块，实现课程内容与职业标准、企业需求精准对接。

4.2.2 信息化教学资源建设

联合搭建“农牧科技线上教学平台”，整合企业生产视频、技术培训课件、岗位操作规范等数字化资源 2000 余条，开发《动物微生物检测技术》1 门国家级精品在线课程、《动物解剖生理》等 3 门省级精品在线课程，以及 10 门院级资源共享课。利用直播技术开展“生产基地实景教学”，让学生实时观摩饲料生产、生猪养殖等现场操作；开发虚拟仿真实训系统，模拟疫病诊断、手术操作等高危实训项目，降低实训风险与成本，实现优质教学资源共建共享。

4.3 教材建设

校企联合编写《动物营养与饲料》《猪病防治技术》等活页教材、微教材 8 部，开发实训指导书 6 本，其中《猪生产技术》入选职业教育国家规划教材。

企业导师深度参与教学全过程，负责学生第三学年《动物营养与饲料》《猪生产技术》《猪病防治技术》等核心课程教学、顶岗实习指导及毕业设计答辩，将企业最新技术标准、岗位操作规范与实际案例融入课堂，年均授课时长超 800 课时，有效弥补了校内教师实践经验不足的短板，构建了“校内教师+企业导师”协同育人的师资格局。

4.4 基地建设

4.4.1 实训基地建设

共建“教学-实训-生产-研发”一体化校外实训基地，划分基础实训区、专项技能实训区、综合生产实训区三大功能区域，设置饲料生产、畜禽养殖、疫病防控等 8 个实训模块，实现“实训内容与岗位需求一致、实训过程与生产过程同步”。建立实训基地安全管理体系，配备专职安全员，制定实训操作规范、应急处置预案等制度，年均开展安全培训 6 次以上，保障学生实训安全。

4.4.2 教学管理创新

推行“弹性学习交替，分段能力递进”的教学模式，将人才培养过程分为基础学习阶段、专项实训阶段、顶岗实习阶段，其中专项实训阶段采取“2 周校内学习+4 周企业实训”的交替模式，让学生边学边练、学以致用。建立“理论成绩+实操技能+职业素养+企业评价”的综合考核体系，其中企业评价占比不低于 40%，重点考核学生岗位适应能力、实践操作能力及职业素养。同时，制定《现代学徒制教学运行管理办法》《学分制管理办法》等制度，明确校企双方在教学组织、运行管理中的职责，保障人才培养质量。

4.5 双师队伍建设

4.5.1 人才培养质量显著提升

通过订单培养、现代学徒制等融合育人模式，学生职业技能与岗位适应能力大幅提升，近三年合作院校畜牧兽医专业毕业生平均就业率达 95%以上，对口就业率 83%，省内就业率 90%，就业稳定率 88%，毕业半年后平均月薪 3500-10000 元，高于区域同专业平均水平。学生在全国职业院校技能大赛中累计获奖 15 项，其中一等奖 3 项；毕业生因“上手快、能力强、素质高”受到用人单位广泛好评，企业招聘满意度达 98%。

4.5.2 专业建设水平持续提高

校企合作推动合作院校畜牧兽医专业课程体系不断优化，教学资源更加丰富，双师型团队实力显著增强，该专业先后获评辽宁省示范性高职院校重点建设专业、国家骨干高职院校重点建设专业、辽宁省兴辽卓越建设专业。校外实训基地获评省级示范性校外实训基地，专业办学影响力不断扩大，近三年招生人数年均增长 12%，成为全国农牧类高职专业教学改革的标杆。

4.5.3 校企实现双赢发展

公司通过校企合作精准吸纳适配型人才，缩短了员工培训周期，降低了招聘与培养成本，近五年新员工留存率提升 25%，技术骨干队伍稳定性显著增强。借助学校师资力量开展技术研发，攻克饲料配方优化、生猪疫病防控等技术难题 2 个，提升了企业核心竞争力。学校通过合作获得了稳定的实训基地与优质的企业资源，人才培养更贴合行业需求，办学特色更加鲜明，社会认可度持续提升，实现了校企优势互补、共同发展的双赢格局。

5. 问题与展望

5.1 应对学生就业选择多元化挑战

随着职业教育发展与就业市场变化，部分学生在第三学年面临专升本、考公、自主创业等多元选择，导致订单班、学徒制班学生实习稳定性受到影响。未来，将进一步优化人才培养方案，推行“弹性学制”，灵活调整教学安排与实习时间，为学生提供个性化发展路径；加强职业规划指导，通过企业宣讲、优秀毕业生分享、行业前沿讲座等方式，引导学生树立正确的就业观，提升对农牧行业的认同感与归属感。

5.2 适配产教融合深度发展新趋势

当前农牧行业朝着规模化、智能化、绿色化方向转型，对人才的技术水平、创新能力提出更高要求。同时，部分学生存在“怕吃苦、不愿到基层”的就业观念，导致企业一线岗位招人难、留人难。需进一步深化课程体系改革，增设智能养殖、数字畜牧、绿色环保等前沿课程模块；加强企业文化熏陶与职业素养培养，将行业精神、企业价值观融入育人全过程；探索“岗课赛证”融合育人模式，推动职业技能等级证书与学历证书衔接，提升学生职业技能与就业竞争力，实现人才培养与产业需求精准对接。

5.3 破解实践教学受限难题

受非洲猪瘟等疫病防控压力及环保政策限制，养殖企业建厂远离市区，难以实现“前校后厂”的办学模式，工学交替的频次与深度受到制约。未来，将加大实训基地数字化、智能化改

造力度，升级虚拟仿真实训系统，开发更多线上实训项目，弥补线下实训不足；探索“多点布局、分散实训”模式，利用公司旗下各生产基地资源，分批次、分岗位开展实训教学；加强与行业协会合作，整合区域内优质企业资源，共建共享实训平台，拓宽实践教学渠道，推动实践教学与生产实践深度融合。

展望未来，大北农牧业科技有限责任公司将继续坚守“报国兴农”的初心，深化与高职院校的校企合作，以产业需求为导向，以人才培养为核心，不断创新合作模式、完善育人机制、优化资源配置，着力破解合作过程中的难点问题，推动产教深度融合、协同发展，为农牧产业培养更多高素质技术技能人才，为乡村振兴与农业现代化建设贡献更大力量，携手打造校企合作共赢的持久生态。